

**Simulare Examen Național de Bacalaureat****Noiembrie, 2025****Proba E.c)****Istorie****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.****Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.****Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.****SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. 2 puncte pentru numirea unui conducător creștin precizat în sursa A. (de exemplu: Vlad, Mircea cel Bătrân)
2. 2 puncte pentru precizarea secolului al XV-lea la care face referire sursa B.
3. câte 3 puncte pentru numirea câte unui spațiu istoric amintit în sursa A (Țara Românească, Imperiul Otoman, Rovine), respectiv în sursa B (Imperiul Otoman, Europa). (3px2=6p)
4. 3 puncte pentru scrierea, pe foaia de examen, a literei B, corespunzătoare sursei care susține rolul Unirii de la Florența în plan internațional în fața turcilor otomani
5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemplul 1: Causă: *Înțelegând dificultățile soluției radicale, cucerirea, Baiazid inaugurează politica de atragere a Țării Românești în orbita Imperiului Otoman.*
Efect: *Ca urmare, în aplicarea acestei soluții, sultanul s-a sprijinit pe un pretendent la domnie, Vlad, care a acceptat să plătească tribut Porții Otomane.*
Exemplul 2: Causă: *Opunând o rezistentă tenace cuceririi otomane, care amenința existența statelor lor*
Efect: *românii s-au integrat ca factor de prim plan în cruciada târzie.*
6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două acțiuni diplomatice la care participă românii în secolele XIV-XV. Exemple: tratatul de la Liov, tratatul de la Brașov, scrisoarea lui Ștefan cel Mare din 1475, tratatul de la Roman, tratatul lui Ștefan cel Mare cu Matei Corvin, etc. (1px2=2p) și câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre acțiunile menționate (2px2=4p)
7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni militare ale românilor desfășurate în prima jumătate a secolului XV-lea. (de exemplu: Campania cea lungă și Cruciada de la Varna, ambele antiotomane).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Transilvania, Viena, Roma. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
2. 2 puncte pentru răspunsul: al XVIII-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
3. 3 puncte pentru răspunsul: Supplex Libellus Valachorum; 3 puncte pentru răspunsul: Școala Ardeleană. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).



4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Inochentie Micu. (3px2=6p) Exemple: *Inochentie Micu a luptat pentru egalitatea în drepturi a românilor transilvăneni cu maghiarii, sașii și secuii; Cererile lui Inochentie Micu au fost reluate de reprezentanții Școlii Ardelene etc.* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la cererile formulate de intelectualii români din Transilvania în documentul Supplex Libellus Valachorum; câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p).

Exemple: *Cererile formulate de intelectualii români din Transilvania în documentul Supplex Libellus Valachorum se bazează pe argumente juridice și istorice solide.* Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *era invocată pe baza cronicii notarului anonim al regelui Béla, descoperită în 1746, anterioritatea românilor față de maghiari în Transilvania; memoriul cerea deplina egalitate în drepturi a românilor și reprezentarea lor proporțională în dietă și în aparatul de stat.*

Sau

Intelectualii români din Transilvania au cerut prin documentul Supplex Libellus Valachorum drepturi pentru națiunea română.

Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: „*memoriul cerea deplina egalitate în drepturi a românilor*” și „*reprezentarea lor proporțională în dietă și în aparatul de stat.*”

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date – prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: elaborarea celor două teorii: Teoria roesleriană și Teoria continuității etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

1. - 2 puncte pentru precizarea oricărui izvor istoric în care sunt atestate autonomiile locale din spațiul dintre Dunăre și Carpați în secolul al XIII-lea (de exemplu: Diploma cavalerilor ioaniți).

- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale autonomiilor locale (3px2=6p) (de exemplu: sunt constituite pe teritoriul obștilor/uniunilor de obști; sunt conduse de lideri cu atribuții politice, militare, administrative; existența lor este atestată de diferite izvoare istorice, etc.) (2p+3px2=8p)

2. - câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două asemănări între procesele de formare ale statelor românești extracarpatic (de exemplu: tradiția descălecatului; cucerirea independenței statului în lupta împotriva maghiarilor) (3px3=6p)

3. - 2 puncte pentru menționarea instituției centrale intracarpatic în secolul al XVI-lea (de exemplu: voievodatul sau principatul;

- 3 puncte pentru prezentarea a două aspecte referitoare la instituția menționată - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această instituție și se utilizează relația cauză-efect;

- 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituția menționată.

(2p+3p=5p)

4. - 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la modificările instituționale din spațiul extracarpatic în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea (de exemplu: La mijlocul secolului al XVI-lea, în condițiile accentuării dominației otomane, autoritatea domnului a scăzut, astfel că boierii au exercitat o tutelă asupra domnului, instituindu-se regimul boieresc/nobiliar; sau: În prima jumătate a secolului al XVIII-lea Imperiul Otoman înlocuiește domnia pământească din Moldova și Țara Românească cu cea fanariotă)

- 4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest



fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- 1 punct pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie)
- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu