



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod SIIR | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|-------|------------|
| | Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău | 1061103603 | BUZĂU | BUZĂU |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---------------------------|--|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|-----|---|
| | Colegiu Național |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 144938.00 | 2073816.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | |
|------------|--|
| D10 | Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | gimnazial | Da | Nu |
| | liceal | Da | Nu |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Uman | Da |
| | Real | Da |

| | |
|-------------|---|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi” |
| | Nici un răspuns selectat. |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|---|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | Da |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | | | | | |
| | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 4.00 | 0.00 | | Da | | 4.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 40.00 | 0.00 | Da | Da | | 40.00 |
| Total | 44.00 | 0.00 | | | | 44.00 |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| D18a | Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | | |
|---|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 104.00 | 0.00 | 104.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1136.00 | 0.00 | 1136.00 |
| Total | 1240.00 | 0.00 | 1240.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 1240.00 | 0.00 | 1240.00 |

| D19a | Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri): |
|---|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 1.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 3.00 |
| Total | 4.00 |

| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri): | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0 | 0 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0 | 0 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecventa - seral: învățământ liceal | 0 | 0 | gimnaziu | 4 | 104 |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| | | | | |
|---|---|--------------|----|------|
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0 | 0 liceu | 40 | 1136 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0 | 0 postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Număr de elevi învățământ dual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 44 | 1240 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 8.00 | 210 |
| Profil umanist | Științe sociale | 8.00 | 234 |
| Profil real | Matematică–informatică | 16.00 | 459 |
| Profil real | Științe ale naturii | 8.00 | 233 |

D23 Filiera Vocațională

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 1213 | 0 | 97.82 |
| Rromi | 0 | 27 | 0 | 2.18 |
| Total | 0 | 1240 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 45 | 0 | 3.63 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0 | 332 | 0 | 26.77 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 863 | 0 | 69.60 |
| Total | 0 | 1240 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 0 | | |

| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi: | | | |
|------------------------------|---|-----------------|------------------------|---|
| | Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | | Unitatea coordonatoare | |
| | | | Structuri subordonate | |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | | 41 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | | 91 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | | 4 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"): | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 732 | 0 | 59.03 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 436 | 0 | 35.16 |
| peste 60 de minute | 0 | 72 | 0 | 5.81 |
| Total | 0 | 1240 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 29.9 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|--|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 926 | 74.68 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 242 | 19.52 |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat | 72 | 5.81 |
| Total | 1240 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|--|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 80 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---------------------------|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu norma parțială | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|--|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă | |

| | |
|--|--|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 19 | 0 | 19 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 55 | 0 | 55 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 177 | 0 | 177 |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 177 | 0 | 177 |
| Total | 251 | 0 | 251 |

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| | |
|------------|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară |
| | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 10 | 12.82 |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice cu gradul I | 61 | 78.21 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 3 | 3.85 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 2 | 2.56 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 2 | 2.56 |
| Total | 78 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele) | 78 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 78 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 2.56 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 2 | 2.56 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 80.51 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 77.56 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 14.06 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Învățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
|--------------|--|
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Științe socio-umane | Gradul I | 28 | Da |
| Director Adjunct | Științe socio-umane | Doctorat | 27 | Da |

(5) Formarea continuă

| | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate: | | |
| | Ore | | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 3907 | | 50.09 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 61 | 0 | 61 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 101 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1136 |
| Total | 1237 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 1237 |
| Total liceu | 1136 |
| Total profesional | 0 |

| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
|---------------------------|--|
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
|---------------------------|--|
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
|-------------------------------------|--|
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 50351 |
| numărul de absențe nemotivate | 7855 |
| Total absențe pe an | 58206 |
| Număr mediu absențe pe copil | 47.05 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 101 | 102 | 0 | 0 | 0 | 101 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1136 | 1150 | 1 | 8 | 0 | 1129 |
| Total | 1237 | 1252 | 1 | 8 | 0 | 1230 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 1237 | 1252 | 1 | 8 | 0 | 1230 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---------------------------|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|-----|--|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| | | | | | |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 102 |
| Învățământul liceal | 0 | 0 | 5 | 158 | 980 | 0 | 1143 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|---|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 25 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 301 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii | |
|----------------------------|--|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Anul de referință pt. intrarea în liceu | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | În anul curent | 9 - 10 |
| clasa a X-a | În anul școlar anterior | 8-8,99 |
| clasa a XI-a | Cu doi ani în urmă | 9 - 10 |
| clasa a XII-a | Cu trei ani în urmă | 8-8,99 |

| | |
|--------------------------|---|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | Toți elevii |
| Elevii din clasa a X-a | Toți elevii |
| Elevii din clasa a XI-a | Toți elevii |
| Elevii din clasa a XII-a | Toți elevii |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 25 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 25 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0 | 2 | 9 | 69 | 219 | 299 |

| | | |
|--|--|------------|
| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 25 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 25 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PISA | Da |

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Da |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

116

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | |
|--|----|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat): | |
| | 20 |

| | |
|---|---|
| D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: | |
| | 6 |

(3) Aspecte manageriale

| | |
|---|----|
| D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: | |
| | 12 |

| | |
|--|-----|
| D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine: | |
| | 249 |

| | |
|---|-------|
| D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): | |
| | 18045 |

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii. | 6, 3 | Promovarea sistematică a valorilor cheie ale Colegiului. | 15.10.2024 | 31.08.2025 |
| Responsabilități: Director, director-adjunct Informaticianul școlii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Existența a cel puțin trei mijloace de promovare a informației relevante cu privire la școală(site-ul școlii, avizier, pliante). | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Oferta educațională propusă de Colegiul Național „B.P. Hasdeu” a ținut cont de nevoile și de interesele de învățare ale elevilor și de specificul școlii. Astfel au fost propuse de către profesorii Colegiului atât opționale de aprofundare, opționale ca disciplină nouă, dar și opționale integrate. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Informațiile privind oferta educațională a școlii au fost diseminate prin intermediul site-ului școlii, prin intermediul aplicației Adservio, prin organizarea „Zilei porților deschise”, distribuirea de pliante privind oferta de școlarizare etc. Pe site-ul școlii, la secțiunea „Oferta educațională” pot fi consultate opțiunile propuse de fiecare dintre profesorii școlii. La secțiunea „Admitere clasa a V-a” se regăsesc „Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze”, „Calendarul testării și modalitatea de desfășurare a examenelor în vederea admiterii la clasa a V-a” etc. | | | | | |
| 2 | Mentorat și dezvoltare profesională continuă | 4, 1 | Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în proporție de 50% până la sfârșitul anului școlar pentru îmbunătățirea activităților curriculare și extracurriculare. | 15.10.2024 | 31.08.2025 |
| <p>Responsabilități: Director, director-adjunct Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în carieră. Responsabilii comisiilor metodice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Minim 50% dintre cadrele didactice au parcurs câte un program de formare continuă.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Costurile ridicate ale cursurilor de formare, lipsa unei oferte variate adaptată intereselor cadrelor didactice, suprapunerea programului de formare cu programul școlar, numărul extrem de mic de cursuri de formare gratuite sunt motivele pentru care cele mai multe cadre didactice nu au parcurs programe de formare în acest an școlar. Se recomandă ca instituțiile abilitate: CCD, ISJ și alți formatori să își diversifice oferta de cursuri de formare precum și calendarul de desfășurare al acestor cursuri. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Toți profesorii Colegiului Național „ B.P. Hasdeu” au parcurs cursuri de formare privind folosirea dispozitivelor din dotarea laboratoarelor SmartLabs. | | | | | |

Activități de evaluare internă

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|---|--|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor (elevi, părinți, profesori, comunitate) față de activitățile curriculare și extracurriculare. | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | <p>Inventarierea activităților extrașcolare desfășurate la nivelul Colegiului.</p> <p>Transparența și îmbunătățire a procesului instructiv-educativ.</p> <p>Chestionarea elevilor, părinților, cadrelor didactice privind nivelul de satisfacție referitor la numărul și diversitatea activităților extrașcolare propuse în anul școlar 2024-2025.</p> <p>Chestionarea elevilor, părinților, cadrelor didactice privind nivelul de satisfacție referitor la activităților curriculare desfășurate în anul școlar 2024-2025.</p> | 15.10.2024 | 31.08.2025 |
| <p>Responsabilități: Director, director adjunct Membrii CEAC profesori diriginți</p> | | | | | |

Indicatori realizare: Identificarea până pe 30.04.2025 a cel puțin trei motive de insatisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice față de activitățile curriculare și extracurriculare și stabilirea măsurilor de ameliorare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Principalele motive de insatisfacție a elevilor, părinților, cadrelor didactice față de activitățile curriculare și extracurriculare sunt: formalismul anumitor activități, implicarea inegală a elevilor în activitățile clasei, resurse financiare limitate pentru anumite activități, lipsa unui spațiu adecvat pentru reciclare permanentă în Colegiu. Se recomandă: realizarea unui număr mai mare de proiecte interdisciplinare; optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei; creșterea gradului de colaborare dintre clase pentru diferite activități; adaptarea ofertei de programe/activități în funcție de cerințele și particularitățile colectivelor de elevi.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Leții învățate:** În ceea ce privește popularizarea activităților curriculare și extracurriculare a existat o strategie de comunicare: „Media Hasdeu”, postarea de afișe, pagina de Facebook, de Instagrama colegiului etc; Un rol important în asigurarea transparenței și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ l-a avut și funcționarea eficientă a Consiliului Școlar al Elevilor, a Consiliului Reprezentativ al Părinților, a Asociației de Părinți din Colegiul Național „B.P.Hasdeu precum și colaborarea cu instituții precum: Biblioteca Județeană „Vasile Voiculescu”, Consiliul Județean Buzău, Primăria Buzău, Inspectoratul Județean de Poliție, Tribunalul Buzău etc.;

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| 2 | Implicarea părinților, a comunității și a mediului academic în viața școlii. | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Sustinerea de conferințe în cadrul programului Ateneul în care invitații din mediul academic conferențiază în fața comunității hasdeiene. Derularea în anul școlar 2024-2025 de proiecte educaționale în care să fie implicate instituții din comunitatea locală și părinții elevilor. | 21.10.2024 | 31.08.2025 |
|---|--|--|--|------------|------------|

| |
|---|
| <p>Responsabilități: CEAC elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei. Consilierul educativ elaborează chestionarul și prelucrează datele. Diriginții aplică chestionarele. Consilierul educativ comunică rezultatele și stabilește planul de măsuri.</p> |
| <p>Indicatori realizare: 120 de chestionare aplicate elevilor.</p> |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă atragerea unui număr mai mare de profesori pentru coordonarea activităților specifice precum și identificarea de noi parteneri din comunitatea locală. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Conferințele, susținute în cadrul programului Ateneul, prin care invitații din mediul academic au conferențiat în fața comunității hasdeiene au stârnit interesul elevilor și al comunității buzoiene. În anul școlar 2024-2025 au fost inițiate proiecte educaționale în care au fost implicate instituții din comunitatea locală asigurând astfel deschiderea Colegiului către comunitate. |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | | | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | | | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | | | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | | | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | | | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | | | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | | | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | | | | | | X |

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Realizarea de activități privind orientarea și consilierea profesională a elevilor. | 4, 2 | 1. Identificarea oportunităților de educație pe care le oferă Universitățile din România și din străinătate. 2. Valorificarea exemplelor de bună practică. | 03.11.2025 | 30.06.2026 |
| Responsabilități: Director Consilierul pentru programe și proiecte educative Diriginți | | | | | |
| Indicatori realizare: minimum 10 activități | | | | | |
| Detalii: Organizarea de întâlniri cu reprezentanții diferitelor universități în vederea identificării oportunităților de educație pe care le oferă Universitățile din România și din străinătate. Organizarea de întâlniri cu foști elevi ai Colegiului care au în prezent realizări profesionale remarcabile. Participarea la Târguri educaționale. | | | | | |
| 2 | Realizarea de proiecte și parteneriate școlare în colaborare cu alte școli și instituții din comunitatea locală. | 5, 2 | 1. Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. 2. promovarea imaginii Colegiului ca partener al comunității. 3. implicarea elevilor în acțiunile comunității în vederea dezvoltării spiritului civic. | 03.11.2025 | 31.05.2026 |
| Responsabilități: Director; Coordonatorul pentru proiecte și programe educative; Cadre didactice. | | | | | |
| Indicatori realizare: Parteneriatele încheiate cu instituțiile școlare și cu alte instituții din comunitatea locală. | | | | | |
| Detalii: Realizarea de proiecte și parteneriate cu autorități publice(Primăria, Poliția etc), Muzee, ONG-uri, agenți economici etc. Realizarea de de proiecte și parteneriate cu alte instituții de învățământ. | | | | | |

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național "B. P. Hasdeu" Municipiul Buzău

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea activității de promovare a imaginii Colegiului | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Promovarea imaginii școlii | 20.10.2025 | 22.06.2026 |
| <p>Responsabilități: Director Membrii CEAC Responsabilul cu imaginea Colegiului</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cel puțin 15 apariții în mass media Cel puțin două proiecte educaționale derulate</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Aparițiile în mass media aduc notorietate și întăresc imaginea de partener al comunității buzoiene. Proiectele educaționale constituie oportunități de dezvoltare a instituției și de promovare a imaginii Colegiului.</p> | | | | | |
| 2 | Student de succes! | Traseul de carieră al absolvenților | Identificarea absolvenților de liceu din anul școlar anterior care au fost admiși la universități. Identificarea absolvenților de gimnaziu din anul școlar anterior care urmează filiera teoretică. | 16.10.2025 | 30.11.2025 |
| <p>Responsabilități: Profesorii diriginți Membrii CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Chestionarea a cel puțin 90% dintre absolvenți. Interpretrarea chestionarelor.</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Se poate stabili funcționalitatea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.</p> | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,